

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2020 г

Утверждаю:
Директор МБУДО «ДДТ»
Семенова Т.М.
Приказ № 121 от
« 31 » августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Уроки деда Природоведа»

Возраст детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Автор-составитель:
Сушкова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории,

Лениногорск, 2014 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки деда Природоведа»
3	Направленность	Художественная
4	Сведения о разработчиках	Сушкова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Тип программы	модифицированная
5.2.	Вид программы	общеразвивающая
5.3.	Срок реализации	1 год
5.4.	Объем программы	144 часа
5.5.	Возраст обучающихся	5- 7 лет
5.4.	Цель программы	развитие первоначальных представлений дошкольников о животном и растительном мире на основе наблюдений, чтения художественной литературы, просмотра видеоматериалов, занимательных игр и упражнений, изображения представителей животного и растительного мира посредством рисования, аппликации, лепки; формирования осознанно-правильного отношения к представителям флоры и фауны.
5.5.	Формы обучения	очная, аудиторная, групповая.
5.6.	Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Деревья и кустарники • Цветы • Комнатные растения • Грибы • Дикие животные и птицы • Домашние животные и птицы • Живой уголок • Насекомые
5.7	Результативность реализации программы	Учащиеся будут иметь элементарные понятия о представителях флоры и фауны; внешнем облике, местах обитания, произрастания, особенно жизнедеятельности; иметь элементарные представления о различных технических приемах и способах изображения аппликации, в лепке, в рисовании изображения животных и растений;
6	Дата утверждения и последней корректировки программы	2020 год

ПРОГРАММЫ

учрежден
«Дом детско
образован
ьный райо

ательная
«Уроки деда

агог

едставлений
растительном
чтения
, просмотра
ьных игр и
редставителей
мира посредст
ки; формирова
ошения к
уны.

ая.

и

птицы
е и птицы

ментарные пон
ы и фауны;
гах обитания
особенно
еть элементар
чных техниче
изображения
е, в рисов
растений;

7	Рецензенты	<p>Внутренняя экспертиза- Стряпунина О.А., заместитель директора по УВР МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ. Внешняя экспертиза: преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий педагогическим отделением ГАПОУ «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж» Родионова Т.Н</p>
---	------------	--

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки Природоведа» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, часть 11 статья 13)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №109/11.2018 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317-15 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4июля 2014 г. N 41)

4. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы), утвержденная приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242,

5. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУДО «РЦВР», 2017 г.,

6. Устава МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ

Живая природа – это удивительно сложный, многогранный мир. По элементарные представления об окружающем мире, в том числе и живых организмов человек получает уже в детстве. Многообразие форм живой природы, имеющее повсюду, составляют непосредственное окружение ребенка с самого его рождения. Оно воздействует на его чувства, ум, воображение. Непосредственные наблюдения в процессе общения со взрослыми, чтение книг, просмотр телепередач имеют огромное значение для ребенка в первые семь лет его жизни и являются важным условием накопления разнообразных представлений о животном мире.

Исследования А.Ф. Говорковой, Е.Ф. Терентьевой, Е.И. Золотовой показывают, что дети старшего дошкольного возраста называют от 10 до 45 животных и растений. При этом они лучше знают птиц и млекопитающих, хуже – рыб, земноводных, насекомых и пресмыкающихся. Познания растительного мира ограничиваются перечислением деревьев и кустарников, такого же количества цветов и грибов. Показательным является тот факт, что дети больше осведомлены об экзотических животных, чем о фауне родного края. Они способны назвать представителей «дикого» растительного мира, и не способны назвать 2-3 комнатных растения, путают овощи и фрукты, деревья и кустарники. Знания даже о знакомых с детства животных и растениях оказываются неточными и неглубокими.

В дошкольном возрасте появляются представления общего характера о группах животных и растений, относящихся к одним классификационным единицам зоологической и ботанической систематики. Это проявляется в том, что дети понимают термины, характеризующие класс животных, птиц, рыб, деревьев, цветов и кустарников. Дети не только используют эти слова-термины, но узнают и группируют представителей некоторых классов по картинкам.

Еще одна важная особенность, которую обнаружили исследователи, заключается в том, что даже те понятия, которыми дети оперируют достаточно часто, они наполнены совершенно разным содержанием. Дети слишком широко или слишком узко используют обобщенные слова, неправильно определяют отдельные виды животных и растений, ориентируясь на конкретные примеры.

Таким образом, **актуальность программы** заключается в необходимости активного, систематического знакомства дошкольников с растениями и животными под руководством педагога, развитие у детей умений и навыков наблюдательной деятельности и наблюдательности, умственных способностей и познавательных интересов, закладывание основ реалистического понимания явлений природы, формирование бережного отношения ко всему живому.

Одним из показателей интереса детей к животному и растительному миру является их желание рисовать. Многих животных и растения невозможно увидеть в естественных условиях. Это возможно сделать при помощи картины, иллюстрации, видеозарисовки. Увиденные ими растения и животные в ходе экскурсий, прогулки ребята стремятся отразить в самостоятельной изобразительной деятельности. По их рисункам можно судить о том, что привлекло внимание ребенка, какие ошибки есть в его представлениях, что необходимо исправить, или чем дополнить знания о природе.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки деда Природоведа» является интегрирование теоретического изложения природоведческого материала и изобразительной деятельности,

Модифицированная образовательная программа «Уроки деда Природоведа» основывается на концептуальных идеях следующих программ:

- программа воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А. Васильевой,
- программа «Планета – наш дом» И.Г. Белавиной, Н.Г. Найденской,
- программа С.Н. Николаевой и методические рекомендации Е.В. Гончаровой.

В рамках изобразительной деятельности акцент делается на знакомстве детей с разнообразными формами растений и животных, на формировании умения передавать эти различия при выполнении творческой работы, умении комбинировать из отдельных фигур сложные образы.

Таким образом, модифицированная образовательная программа «Уроки деда Природоведа» - представляет собой цикл учебных занятий, где имеет место быть интегрирование теоретическое изложение природоведческого материала и декоративно-прикладной, изобразительной деятельности, что обусловлено возрастными и психофизиологическими особенностями детей дошкольного возраста.

Цель данных занятий – развитие познавательной активности, любознательности, речи, стимулирование воображения, стремления к декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, воспитание любви к природе.

Модифицированная образовательная программа «Уроки деда Природоведа» по содержательной направленности является художественной; по функциональному назначению учебно-познавательной; а по форме организации групповой.

Содержание модифицированной образовательной программы «Уроки деда Природоведа» нацелено на развитие познавательной, эмоциональной и практической сферы деятельности ребенка дошкольного возраста, на совершенствование их речи и восприятия, на формирование основ логического мышления, на развитие мелкой моторики.

Основная цель модифицированной образовательной программы «Уроки деда Природоведа» - развитие первоначальных представлений дошкольников о животном и растительном мире на основе наблюдений, чтения художественной литературы, просмотра видеоматериалов, занимательных игр и упражнений, изображения представителей животного и растительного мира посредством рисования, аппликации, лепки, формирование осознанно-правильного отношения к представителям флоры и фауны.

Реализация поставленной цели обуславливает решение следующих **задач**:

- сообщить дошкольникам элементарные знания о представителях животного и растительного мира;

- углубить и систематизировать знания дошкольников о существенных характеристиках животных и растений, среде их обитания, особенностях их жизнедеятельности;

- формировать потребности и способности к самостоятельному изображению, описанию представителей животного и растительного мира на базе обогащённого и сформированного эмоционально-чувственного опыта;

- развивать познавательную активность и интерес детей;
- развивать речь дошкольников;
- развивать органы чувств дошкольника: зрительные, слуховые, тактило-кинестические, обонятельные и др.;
- формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе;
- развивать воображение, фантазию дошкольников, их наблюдательность и умение видеть образ;
- развивать объёмно-пространственное мышление;
- развить у ребёнка глазомер, уверенность руки и точность движения;
- формировать композиционные умения.

Модифицированная образовательная программа «Уроки деда Природоведа» предназначена для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет и направлена на обеспечение общего развития дошкольников, призвана содействовать расширению систематизации знаний дошкольников о мире домашних и диких животных и растений, формированию деятельностно-практического опыта посредством выполнения творческих заданий в результате декоративно-прикладной, изобразительной деятельности.

Форма обучения – очная. Возможно сочетание очной формы обучения с электронным обучением с применением дистанционных образовательных технологий, использованием электронных ресурсов для самостоятельного выполнения заданий, тестирования, проведения консультаций.

В ходе обучения по данной программе дошкольники знакомятся с комнатными растениями, овощами и фруктами, домашними животными и птицами. Знакомство с миром диких животных и растений предполагает формирование представлений дошкольников о растительном и животном мире леса, о подводном мире и экзотических животных.

Сетевое взаимодействие. С целью взаимовыгодного сотрудничества в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки деда Природоведа» осуществляется модель сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж" на основе Соглашения о сотрудничестве от 01.01.2017г.

Особенности организации образовательного процесса:

Формируются группы учащихся одного возраста. Содержание программы и последовательность тем и их содержание остаются одинаковыми для всех возрастных групп. Изменяется степень сложности изложения теоретического материала и практические задания в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями учащихся. Наиболее эффективна для реализации деятельности программы – группа учащихся 15 человек, которая способствует индивидуальному, личностному развитию учащихся, и активной групповой и коллективной деятельности. Состав групп постепенно в течение учебного года при наличии свободных мест возможен дополнительный приём детей. В этом случае педагог проводит консультации для родителей и обеспечивает индивидуальный контроль ребенка на период адаптации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды занимаются в группах совместно с другими учащимися.

Продолжительность реализации программы 1 год -144 учебных часа. Периодичность занятий –2 раза в неделю по 2 часа. Длительность одного учебного занятия – 30 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут. Общая продолжительность занятия -1 час 10 минут.

№	
1	Васили
2	Дерево
3	Цветы
4	Комнат
5	Грибы
6	Дикие
7	Домаш
8	Живот
9	Насеко
10	Проче
11	Аттест
	реали
	обще
	прогр
12	Итого
13	Досу
14	Безоп
	Итого